

Требования к работам
муниципального этапа научно-практической Конференции обучающихся
Свердловской области в Серовском городском округе

<...>

5. Содержание защиты исследовательских работ

5.1. Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

- исследовательский (научно-исследовательский) проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного и научно-прикладного продукта (статьи, публикации, отчеты, аналитические отчеты или записки, заявки на научный грант, методические пособия и т.п.);

- творческий проект – это самостоятельная или коллективная работа обучающихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, и содержащая субъективную или коллективную новизну;

- социальный проект – это индивидуальная или коллективная деятельность обучающихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

- прикладной проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленные продукт или его прототип, и т.п.;

- инновационный проект – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которого является инновационный продукт, готовый к распространению.

5.2. Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

5.3. Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности, отражать культурно-исторические, памятные события и даты.

5.4. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рекомендуются.

5.5. Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (п.6 настоящего Положения).

5.6. Представленные проекты рассматриваются по следующим направлениям:

- гуманитарное;

- общественно-политическое;
- социально-экономическое;
- социокультурное.

6. Критерии оценки работ

6.1. Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

Целеполагание.

Анализ области исследования.

Методика исследования.

Качество результата.

Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование.

6.2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла):

Титульный лист.

Оглавление.

Введение.

Основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия).

Заключение.

Библиография.

Приложения.

6.3. Титульная страница должна содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации, тему и направление проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии).

В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор литературы и источников, степень изученности, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, имеющие названия.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В список литературы заносятся публикации, издания и источники. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию и инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

6.4. Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов):

Соответствие представления содержанию работы.

Качество доклада, структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента.

Уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный.

Эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность.

Уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию доклада, качество оформления презентации.

7. Требования к оформлению работ

Нумерация страниц – внизу справа.

Шрифт Times New Roman (размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5).

Выравнивание по ширине. Поля: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 2 см., правое – 1,5 см.

8. Подведение итогов и награждение победителей

Победители и призеры определяются по результатам работы Конференции.

1 место – победитель, 2 и 3 места – призеры.

Победители и призеры награждаются дипломами, участники получают свидетельства об участии.

Педагоги, подготовившие победителей муниципального этапа Конференции, награждаются благодарственными письмами.